

本校の期待する生徒の姿

総合学科である本校の特色に魅力を感じ、本校の5系列の学習内容に興味をもち、将来の進路選択について自覚を深め、積極的に取り組む意志をもっている生徒

具体的には次の4項目のうちいずれか1項目以上に該当する生徒

- 1 主体性・創造性・自律性に富み、学習活動や特別活動を通じて、自らの個性・能力・才能の伸長に強い意欲をもっている生徒
- 2 学習面で得意分野をもち、中学校での学習成績が優れている生徒
- 3 生徒会活動、部活動、学校行事等において優れた実績があり、入学後も継続して活動することが期待できる生徒
- 4 文化、芸術、スポーツ、ボランティア活動や検定資格取得などの学校外活動において優れた実績のある生徒

※ 特に推薦選抜においては、上記に加えて、発想力や表現力、理解力、集中力などに富む生徒が望ましい。

※ 「文化・スポーツ等特別推薦」においては、募集する各種スポーツの部活動や教科に、入学後も積極的に取り組むことができる生徒が望ましい。

検査日について

推薦に基づく選抜		第一次募集・分割前期募集	分割後期募集・第二次募集
1日目	2日目	1日目	1日目
実技検査 集団討論	個人面接	学力検査（5教科）	学力検査（3教科）・面接
文化・スポーツ等特別 推薦 個人面接又は集団面接	文化・スポーツ等特別 推薦 実技検査		

平成 29 年度入学者選抜実施方法一覧

推薦に基づく選抜					
推薦枠割合	文化・スポーツ等特別推薦の有無	調査書の活用	調査書	集団討論・個人面接	実技検査
30 (%)	○	評定 ○	400	200	200

第一次募集・分割前期募集					
教科	調査書 教科の評定の扱い		学力検査：調査書	学力検査	調査書
国数英社理	学力検査を実施する教科	学力検査実施しない教科	7 : 3	700	300
	1倍	2倍			

分割後期募集・第二次募集						
学力検査	調査書 教科の評定の扱い		学力検査：調査書	学力検査	調査書	面接
教科	学力検査を実施する教科	学力検査実施しない教科	6 : 4	600	400	個人 100
国数英	1倍	2倍				

内容 (種目等)	人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	調査書の活用		満 点					備 考 (選考における留 意点)	実績等を証明する書 類の写し等	今後3年間の数値目 標等
			観 点 別 学 習 状 況 の 評 価	評 定	調 査 書	面 接	小 論 文 ・ 作 文	実 技 検 査	学 校 設 定 検 査			
美術・デザイン	男女 ・ 2	以下の全てに当てはまる者 ○ 美術（絵画）・デザイン（平面・立体）制作への意欲・関心が極めて高い者 ○ 本校卒業後、4年制美術大学への進学を希望している者 ○ 本校入学後、美術・デザイン系列に属し、系統的に美術専門科目を学習する計画の者 ○ 調査書の美術の評定が良好な者 ○ 本校入学後、美術部に入学し、活躍できる者 ○ 中学校において美術部員として1年間以上活躍した、もしくは校外の展覧会で展示発表した経験を有する者	—	○	500	個人 100	—	300	—	個人面接では、中学時に独力で制作した平面美術作品（絵画、デザイン、デッサン等、65cm×50cm以下の大きさのものを4点以内）を持参する。	○ 校外の展覧会で展示発表した証明書類がある者はその写し	○ 代表的な4年制美術大学への進学 ○ 美術部参加の展覧会等への出品
サッカー	男 ・ 4	以下のいずれかに当てはまる者 ○ 中学校の部活動又はクラブチームにおいて、積極的に活動し、本校入学後も必ず3年間サッカー部に所属し、学校生活、学校行事にも真面目に取り組める者 ○ 中学校時代に、公式戦（区・市大会、ブロック大会、都大会等）に出場し、優秀な成績を残した者又は同等の実績・実力をもち運動能力に優れている者	—	○	500	集団 100	—	300	—	◆ 部又はクラブチームに3年間所属したことを、中学校長が証明する書類（様式任意） ○ 大会の賞状や大会プログラムの写しなど	○ 全国高校サッカー選手権大会全国大会出場 ○ 新人戦優勝 ○ 全国高校総体東京都大会ベスト4 ○ 選手権都大会ベスト4進出	

バスケット ボール	男女 ・ 4	<p>以下のいずれかに当てはまる者</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校の部活動又はクラブチームにおいて、積極的に活動し、本校入学後も必ず3年間バスケットボール部に所属し、学校生活、学校行事にも真面目に取り組める者 ○ 中学校時代に、公式戦（区・市大会、ブロック大会、都大会等）に出場し、優秀な成績を残した者又は同等の実績・実力をもち運動能力に優れている者 	-	○	500	個人 100	-	300	-		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 部又はクラブチームに3年間所属したことを、中学校長が証明する書類（様式任意） ○ 大会の賞状や大会プログラムの写しなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○ （男子）東京都大会ベスト8 関東大会出場 ○ （女子）東京都大会ベスト8 関東大会出場
陸上競技	男女 ・ 4	<p>以下のいずれかに当てはまる者</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校の部活動又はクラブチームにおいて、積極的に活動し、本校入学後も必ず3年間陸上競技部に所属し、学校生活、学校行事にも真面目に取り組める者 ○ 中学校時代に、公式戦（区・市大会、ブロック大会、都大会等）に出場し、優秀な成績を残した者又は同等の実績・実力をもち運動能力に優れている者 	-	○	500	集団 100	-	300	-		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 部又はクラブチームに3年間所属したことを、中学校長が証明する書類（様式任意） ○ 大会等で活躍した実績を証明する書類（賞状、記録証明書等） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全国高校総体南関東大会進出 ○ 全国高校総体出場 ○ 東京都大会出場 ○ 国民体育大会出場

学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	男女	実 技 検 査			
			検 査 日	検 査 会 場	検 査 内 容	持 参 する 物
	美術・デザイン	男女	1月27日(金)	美術室	○ 鉛筆素描(デッサン)B3画用紙(検査時間:3時間) ※画用紙と画板等は学校で用意する。	<ul style="list-style-type: none"> 各種濃度鉛筆 消しゴム 練りゴム カッター (鉛筆削り用) ※ 面接時に独力で制作した平面美術作品(絵画、デザイン、デッサン等、65×50cm以下の大きさのものを4点以内)を持参する。
	サッカー	男		グラウンド (雨天時:体育館)	○ ドリブル、トラップ、パス、シュート、ゲーム、ダッシュなど	<ul style="list-style-type: none"> 運動着 運動靴(屋外用) (雨天時は体育館シューズ)
	バスケットボール	男女		体育館	○ ドリブル、パス、シュート、ディフェンス、ゲームなど	<ul style="list-style-type: none"> 運動着 バスケットボールシューズ (体育館シューズも可)
	陸上競技	男女		グラウンド (雨天時:体育館)	○ 全員が行うもの ・100m走 ○ 選択して行うもの(以下の3種目から1種目選択) ・1500m走 ・走り幅跳び ・砲丸投げ(女:2.72kg 男:5.0kg)	雨天時 体育館で基礎体力テストを実施する。

一般推薦 実技検査 発想・表現検査

学校名 (学科名等)	募集区分	検査日時	検査内容	検査に必要なもの	備考
つばさ総合 (総合学科)	推薦	1月26日(木) 9:00~10:00	<ul style="list-style-type: none"> ○ 絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想・表現検査) ○ 表現形式は、次の①又は②のどちらかとする。 <ul style="list-style-type: none"> ①全てを文章で表現する。 ②文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)を組み合わせる。 ○ 以下のものを当日配布する。 <ul style="list-style-type: none"> ・検査用紙(A3判用紙) ・提示素材(絵・図形など) ・下書き用紙 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 鉛筆 ○ 消しゴム <p>*必要と考えられる場合は以下のものを持参してもよい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・15cm程度の直定規(三角定規及び分度器は不可) ・コンパス ・描画用の鉛筆(色鉛筆は不可) 	<p>「文章以外の表現方法」のみの表現形式は認めない。</p> <p>受検者が選択した素材や表現形式により、合否の判定に有利不利は生じない。</p>

評価の観点

■集団討論

コミュニケーション能力

思考力・判断力・表現力

協調性・将来性・リーダーシップ

■面接

コミュニケーション能力

思考力・判断力・表現力

協調性・将来性・リーダーシップ

出願の動機・進路実現に向けた意欲

規範意識・生活態度

(特別推薦に対する意識)

■一般推薦 実技検査 発想・表現検査

理解力・発想力

表現力